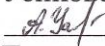
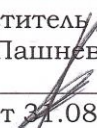


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ютановская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Председатель  
Усикова А.В.  
  
Протокол №8  
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Пашнев А.Н.  
  
от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
Пашнев А.Н.  
  
Приказ №59  
от 31.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЮТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА. ВАРИАНТ 8.3  
**КУРОПАТКИН Д.Н.**  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(2 класс)

с.Ютановка

2024

## **Пояснительная записка**

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Письмо Министерства образования РФ от 30.09.2009 №06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте РФ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав школы.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.  
ВАРИАНТ 8.3

•

**Учебный план** направлен на достижение следующих целей:

- инклюзивная поддержка обучающегося;
- формирование общей культуры личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающегося;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения;
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

### **Особенности учебного плана**

Распределение часов учебного плана позволяет изучать предметы всех образовательных областей – «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Коррекционно-развивающее занятие».

Реализация часов учебного плана позволяет решать общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

В учебном плане 9 изучаемых предметов всех образовательных областей, недельная нагрузка составляет также 23 час.

Коррекционная работа построена на основе рекомендаций медико-педагого-психологической комиссии – 6 часа в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений.

Формы и режим занятий: занятия проводятся согласно утверждённому расписанию занятий.

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение специальной адаптированной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащегося. Формы, содержание, оценивание промежуточной аттестации обучающегося регламентируется соответствующим решением педагогического совета с учётом особенностей реализуемой специальной индивидуальной программы развития, заболевания, личностных особенностей развития ребёнка, рекомендаций медико-педагого-психологической комиссии. Общим правилом промежуточной аттестации обучающегося является щадящий режим организации и проведения промежуточной аттестации, оценивания итогов аттестации ребёнка.

#### **Учёт интересов ребёнка и родителей**

Индивидуальный учебный план, формы реализации нагрузки, режимные моменты учитывают запросы, просьбы родителей, особенности развития личности ребёнка. При определении сложности предмета учитывается личностное восприятие трудоёмкости предмета ребёнком.

При осуществлении промежуточной аттестации обязателен учёт рекомендаций (пожеланий) родителей ребёнка.

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 2 класса  
МБОУ «Ютановская СОШ»  
КУРОПАТКИН ДЕНИС НИКОЛАЕВИЧ, обучающийся  
по специальной индивидуальной программе развития  
на 2024-2025 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.
<b>Обязательная часть</b>			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3
		Чтение	4
		Речевая практика	2
2	Математика	Математика	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	2
4	Искусство	Музыка	2
		Изобразительное искусство	1
	Технология	Ручной труд	2
5	Физическая культура	Физическая культура	3
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>
	<b>Максимально допустимо:</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
7	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область), ЧФУОО:	коррекционно-развивающие занятия	2
		ритмика	2
		логопедия	1
		дефектологические коррекционно – развивающие занятия	1
		внеурочное занятие : Разговоры о важном	1
		внеурочное занятие : Умелые ручки	1
		внеурочное занятие : Я познаю мир	1
	внеурочное занятие : Я пешеход и пассажир	1	
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>
	<b>Максимально допустимо (ЧФУОО):</b>		<b>10</b>
	<b>Максимально допустимо (ОЧ+ЧФУОО):</b>		<b>33</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>