
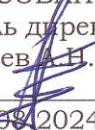


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ютановская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
Усикова А.В.

Протокол №8
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Пашнев А.Н.

от 31.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
5 КЛАСС
(7 ГОД ОБУЧЕНИЯ)
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
БЕРЕЗКИН А.А.

с. Ютановка

2024

Пояснительная записка

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Письмо Министерства образования РФ от 30.09.2009 №06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте РФ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19) »
- Устав школы;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- инклюзивная поддержка обучающегося;
- формирование общей культуры личности обучающегося;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающегося;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения;
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

Особенности учебного плана

Распределение часов учебного плана позволяет изучать предметы всех образовательных областей – «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Реализация часов учебного плана позволяет решать общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

В учебном плане 12 изучаемых предметов всех образовательных областей, недельная нагрузка составляет также 28 часов.

Коррекционная работа построена с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей – 10 часов в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений.

Формы и режим занятий: занятия проводятся согласно утверждённому расписанию занятий.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение специальной адаптированной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащегося. Формы, содержание, оценивание промежуточной аттестации обучающегося регламентируется соответствующим решением педагогического совета с учётом заболевания, личностных особенностей развития ребёнка, рекомендаций медико-педагого-психологической комиссии. Общим правилом промежуточной аттестации обучающегося является щадящий режим организации и проведения промежуточной аттестации, оценивания итогов аттестации ребёнка.

Учёт интересов ребёнка и родителей

Индивидуальный учебный план, формы реализации нагрузки, режимные моменты учитывают запросы, просьбы родителей, особенности развития личности ребёнка. При определении сложности предмета учитывается личностное восприятие трудоёмкости предмета ребёнком.

При осуществлении промежуточной аттестации обязателен учёт рекомендаций (пожеланий) родителей ребёнка.

Индивидуальный учебный план

**обучающегося 6 класса
МБОУ «Ютановская СОШ»
Березкина Александра Алексеевича, обучающегося
5 класса по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.
Обязательная часть			
1	Филология	Русский язык	5
		Литература	3
		Иностранный язык	3
2	Математика и информатика	Математика	5
3	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
		География	1
	Естественнонаучные предметы	Биология	1
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1
5	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
6	Технология	Труд (Технология)	2
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3
Всего:			28
Максимально допустимо:			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область), ЧФУОО:	Коррекционно-развивающие занятия	2
		Дефектологические коррекционно-развивающие занятия	1
		Сенсорное развитие	1
		Подвижные игры	2
		Ритмика	1
		Логопедия	2
		«Разговоры о важном»	1
Всего:			10
Максимально допустимо (ЧФУОО):			10
Максимально допустимо (ОЧ+ЧФУОО):			40
ВСЕГО			40