
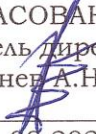


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ютановская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
Усикова А.В.

Протокол №8
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Пашнев А.Н.

от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
Пашнев А.Н.
Приказ №59
от 31.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 2
5 КЛАСС
(6 ГОД ОБУЧЕНИЯ)
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
РЯБЦЕВА К.А.
с. Ютановка

2024

Пояснительная записка

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Письмо Министерства образования РФ от 30.09.2009 №06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте РФ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Устав школы;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Специальная индивидуальная программа развития.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- инклюзивная поддержка обучающегося;
- формирование общей культуры личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающегося;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения;
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

Особенности учебного плана

Распределение часов учебного плана позволяет изучать предметы всех образовательных областей – «Язык и речевая практика», «Математика»,

«Естествознание», «Человек», «Искусство», «Физическая культура», «Коррекционно-развивающее занятие».

Реализация часов учебного плана позволяет решать общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

В учебном плане 9 изучаемых предметов всех образовательных областей, недельная нагрузка составляет 22 часа.

Коррекционная работа построена на основе рекомендаций медико-педагого-психологической комиссии – 2 часа в неделю (обязательная часть), 2 часа в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений.

Формы и режим занятий: занятия проводятся согласно утверждённому расписанию занятий.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение специальной адаптированной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащегося. Формы, содержание, оценивание промежуточной аттестации обучающегося регламентируется соответствующим решением педагогического совета с учётом особенностей реализуемой специальной индивидуальной программы развития, заболевания, личностных особенностей развития ребёнка, рекомендаций медико-педагого-психологической комиссии. Общим правилом промежуточной аттестации обучающегося является щадящий режим организации и проведения промежуточной аттестации, оценивания итогов аттестации ребёнка.

Учёт интересов ребёнка и родителей

Индивидуальный учебный план, формы реализации нагрузки, режимные моменты учитывают запросы, просьбы родителей, особенности развития личности ребёнка. При определении сложности предмета учитывается личностное восприятие трудоёмкости предмета ребёнком.

При осуществлении промежуточной аттестации обязателен учёт рекомендаций (пожеланий) родителей ребёнка.

МБОУ «Ютановская СОШ»
Рябцевой Кристины Александровны, обучающейся
по специальной индивидуальной программе развития
на 2024-2025 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.
Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математика	Математические представления	2
3	Естествознание	Окружающий природный мир	2
4	Человек	Человек	2
		Домоводство	3
		Окружающий социальный мир	2
5	Искусство	Музыка и движение	2
		Изобразительная деятельность	3
6	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
7	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	2
Всего:			22
Максимально допустимо:			22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Предметно-практические действия	1
		Логопедические занятия	1
		Дефектологические коррекционно-развивающие занятия	1
		Двигательное развитие	1
		Альтернативная коммуникация	1
		«Разговоры о важном»	1
Всего:			6
Максимально допустимо (ЧФУО):			10
Максимально допустимо (ОЧ+ЧФУО):			32
ВСЕГО			28