

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ютановская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
Усикова А.В.
Протокол №9
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Пашнев А.Н.
от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

с.Ютановка

2023

Пояснительная записка

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №12 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)“.

- Примерные программы по предметам.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
- Устав школы;
- Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области.
- Программа развития школы.
- Локальные акты школы.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- индивидуализация образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения;
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

Учебный план полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, области и её регионов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план включает в себя индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

- «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни). В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

- «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

- «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень);
- «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень);
- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

- «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни);
- «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы, элективные курсы в соответствии со спецификой сформированных индивидуальных учебных планов и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей - «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивают успешное обучение на уровне основного общего образования.

Индивидуальные учебные планы сформированы с учётом:

- обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом (углублённом) уровне;

- учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на базовом (углублённом) уровне;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Учебный план обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в индивидуальные учебные планы:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «История»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия»

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Индивидуальный учебный план
Карпушиной Виктории Сергеевны**

Предметные области	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1
	Биология	У	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Право	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	0
Учебные курсы	Текст как основа изучения языка		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Трудные вопросы математики		1	1
	Основы генетики и решение генетических задач		0	1
Всего			32	33
Всего за год			1088	1122
Всего за 10-11 класс				2210

Согласно заявления обучающегося, в 11 классе вместо учебного предмета «Экология» (1 час) выбран учебный курс «Основы генетики и решение генетических задач» (1 час).

**Индивидуальный учебный план
Максименко Дарья Юрьевна**

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Б	4	4
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1
	Биология	У	3	3
	Химия	У	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	0
Учебные курсы	Текст как основа изучения языка		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Трудные вопросы математики		1	1
	Основы генетики и решение генетических задач		0	1
Всего			32	33
Всего за год			1088	1122
Всего за 10-11 класс				2210

Согласно заявления обучающегося, в 11 классе вместо учебного предмета «Экология» (1 час) выбран учебный курс «Основы генетики и решение генетических задач» (1 час).

**Индивидуальный учебный план
Новохатской Анастасии Сергеевны**

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1
	Биология	У	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Право	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	0
Учебные курсы	Текст как основа изучения языка		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Трудные вопросы математики		1	1
	Человек, общество, мир		1	1
	Основы генетики и решение генетических задач		0	1
Всего			34	34
Всего за год			1155	1155
Всего за 10-11 класс				2310

Согласно заявления обучающегося, в 11 классе вместо учебного предмета «География» (1 час) выбран учебный курс «Основы генетики и решение генетических задач» (1 час).

**Индивидуальный учебный план
Чепелева Данила Владимировича**

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	4	0
	Информатика	Б	0	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1
	Физика	Б	2	0
	Физика	У	0	5
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	0
Учебные курсы	Текст как основа изучения языка		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Трудные вопросы математики		1	1
Всего			34	34
Всего за год			1155	1155
Всего за 10-11 класс				2310

Согласно заявления обучающегося, в 11 классе вместо учебного предмета «Физика» (базовый уровень, 2 часа) выбран учебный предмет «Физика» (углубленный уровень, 5 часов), вместо учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень, 4 часа) выбран учебный предмет «Информатика» (базовый уровень, 1 час).

**Индивидуальный учебный план
Куликовой Дарьи Эдуардовны**

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Право	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
	Россия в мире	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	0
Учебные курсы	Текст как основа изучения языка		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Трудные вопросы математики		1	1
	Человек, общество, мир		1	1
	Становление гражданского общества		1	1
Всего			33	33
Всего за год			1122	1122
Всего за 10-11 класс				2244

**Индивидуальный учебный план
Федоровой Ксении Александровны**

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Право	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	0
Учебные курсы	Текст как основа изучения языка		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Трудные вопросы математики		1	1
	Человек, общество, мир		1	1
	Становление гражданского общества		1	1
Всего			33	33
Всего за год			1122	1122
Всего за 10-11 класс				2244

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточная аттестация:

- годовая аттестация – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.