



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ютановская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №9
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Жукина А.А.
Приказ №57
от 29.08.2023



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ютановская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год
(3-4 классы)**

с.Ютановка 2023г.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ютановская СОШ » определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Методические рекомендации Белгородского института развития образования «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Ютановская СОШ »;
 - Локальные акты МБОУ «Ютановская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ютановская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», и

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы для уровня начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ютановская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ютановская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Физкультурно-оздоровительные занятия» (3 - 4 кл) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие обучающимся любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружками «Разговоры о важном» (3 -4 классы) в объёме 1 часа в неделю;
- Кружком «В мире книг» (3 -4 классы) в объёме 1 часа в неделю.
-

Целью реализации общеинтеллектуального направления является обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружками «Основы логики и алгоритмики» (3 -4 классы) в объёме 1 часа в неделю.
- Кружком «Читаем, считаем, наблюдаем» (3 класс) в объёме 1 час в неделю.
- Кружком «Математика и конструирование» (4 класс) в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Культура безопасности» (3 класс), «Тропинка к своему я» в объёме 1 часа в неделю; мастерской «Юный художник» (4 класс) в объёме 1 часа в неделю.
Кружком «Тропинка в профессию» (3-4 классы) в объёме 1 часа в неделю)

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружками «Орлята России» (3-4 классы) в объёме 1 часа в неделю

Перспективный учебный план внеурочной деятельности

Направление развитие личности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс		
		III	IV	Всего
		нед./год	нед./год	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Физкультурно-оздоровительные занятия»	1/34	1/34	2/68
	Кружок «Разговоры о важном»	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	Кружок «В мире книг»	1/34	-	1/34
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1/34	1/34	2/68
Общественно-интеллектуальное	Кружок Читаем, считаем, наблюдаем»	1/34		1/34
	Кружком «Математика и конструирование»		1/34	1/34
	Кружком «Тропинка к своему я»	1/34		1/34
Общекультурное	«Культура безопасности»	1/34		
	мастерской «Юный художник»		1/34	
	Кружком «Тропинка в профессию Мастерская «Юный художник»	1/34		
			1/34	
Социальное	Кружок «Орлята России»	1/34	1/34	2/68
Итого		10/340	10/34	10/340

			0	
--	--	--	---	--

Формирование планируемых результатов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Личностные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты
Спортивно - оздоровительное	Установка на здоровый образ жизни. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.	Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей. Различение способов и результатов действия. Умение договариваться и приходить к общему решению. Строить понятные для партнера высказывания.
Духовно-нравственное	Формирование общечеловеческих ценностей. Приобретение обучающимися социальных знаний. Развитие этических чувств. Знание основ моральных норм.	Умение строить рассуждения. Приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
Общеинтеллектуальное	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной	Осуществлять поиск информации через разные источники. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активно использовать речевые средства и

	<p>деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.</p> <p>Учебно-познавательный интерес к учебному материалу.</p>	<p>средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
Общекультурное	<p>Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> <p>Понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p>Способность к самооценке.</p>	<p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Оценивать правильность выполнения действия.</p>
Социальное	<p>Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.</p> <p>Способность к самооценке.</p> <p>Осознание ответственности человека за общее благополучие.</p> <p>Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.</p>	<p>Оценивать правильность выполнения действий.</p> <p>Вносить необходимые коррективы. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Формулировать собственное мнение.</p> <p>Уметь договариваться.</p> <p>Допускать возможность существования различных точек зрения.</p>